Ejecución actividad No 07	Fecha periodo del informe: 16 de Abril al 15 de Mayo de 2026	Fecha: 16 de Abril de 2026
Actividad: Apoyar la coordinación y participar en el desarrollo de la **ESTRATEGIA PESCC** en el municipio en articulación con el talento humano en salud (Enfermería y salud mental) y otras entidades. Según Cronograma		
Temas tratados: • ¨Así me ven¨ • “Escalera de prevención en salud mental” • Prevención en abuso sexual • Semáforo corporal • Bullyng • Empatía		
Población objeto: Institución Educativa Departamental Rural El dorado sector Nescuata	**Población Total:** 200	**Lugar:** Institución Educativa Departamental Rural El dorado sector Nescuata

INFORMACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
Nombre del colegio: Institución Educativa Departamental Rural El dorado sector Nescuata	**Grado:** Desde el grado Prescolar hasta el grado noveno	**Área:** No aplica
Nombre y profesión del ejecutor: Yenni Meliza Quintero Rojas	**Componente:** SEXUALIDAD DERECHOS SEXUALES, DERECHOS REPRODUCTIVS	

OBJETIVO Y PROPOSITO:

- Apoyar y fortalecer la asistencia y participación en los estudiantes de los colegios del municipio de Sesquilé con el programa PESCC, con el propósito de socializar e identificar temas relacionados a la salud, por medio de información brindada a través de las actividades realizadas ludicopedagógicas con el fin de identificar y esclarecer algunas dudas e inquietudes sobre diferentes temas. En esta ocasión se realizó la participación por parte de 3 profesionales quienes realizaron apoyo en actividad Pescc en el ámbito de salud mental (Nancy Quintero), y enfermería por parte de (Jefe Norma Navarrete y Meliza Quintero) con la participación en Institución Educativa Departamental Rural El dorado sector Nescuata el cual se desarrolló la actividad lúdico pedagógica en todos los salones del colegio con programas de: Así me ven¨, “Escalera de prevención en salud mental”, Prevención en abuso sexual, Semáforo corporal, Bullyng, Empatía

MARCO TEORICO:

Según la organización Mundial de la salud (OMS) La sexualidad es un espacio central donde el ser humano abarca en las identidades y los roles de género, orientación sexual, erotismo placer, intimidad y la reproducción. La sexualidad abarca por interacción de factores biológica, psicológicos, sociales, económicos, politos entro otros. Es importante abarcar y conocer que la OMS identifica la salud sexual como un estado de bienestar físico, mental y social, es por ello necesario identificar un enfoque respetuoso hacia las relaciones sexuales las experiencias y ser libre a nivel general con la discriminación y violencia. demás de esto podemos clasificar La psicología en el entorno escolar juega un papel crucial al estudiar y apoyar el desarrollo, aprendizaje y bienestar de los estudiantes. La psicología educativa identifica y comprende los procesos psicológicos que influyen en el aprendizaje, así como en el desarrollo del individuo dentro del contexto escolar.

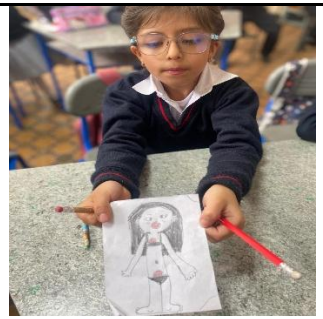
Metodología:
Se realiza asistencia y participación el dia 16 de Abril de 2026 en la Institución Educativa Departamental Rural el Dorado sector Nescuata Sesquilé con la participación de todos los estudiantes de los grados Prescolar, Primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, Octavo y Noveno con la participación de 200 alumnos del Colegio.

FECHA DE EJECUCIÓN: 27-28-29 de Abril de 2026 **TEMA:** • ¨Así me ven¨ • "Escalera de prevención en salud mental" • Prevención en abuso sexual • Semáforo corporal • Bullyng • Empatía	**OBJETIVO:** Apoyar y fortalecer la asistencia y participación en los estudiantes de los colegios del municipio de Sesquilé con el programa PESCC, con el propósito de socializar e identificar temas relacionados a la salud, por medio de información brindada a través de las actividades realizadas ludicopedagógicas con el fin de identificar y esclarecer algunas dudas e inquietudes sobre diferentes temas.

FECHA DE EJECUCIÓN: 16 de Abril de 2026
TEMA: Semáforo corporal, identificación parte del cuerpo
OBJETIVO: Incentivar a los estudiantes del colegio el Dorado sector Nescuata en la enseñanza de la herramienta didáctica y preventiva, de educación sexual infantil que se logra identificar por medio de colores (Amarillo, verde, Rojo) con el fin de enseñar a los niños además de identificar las partes del cuerpo, establecer límites de contracto y límites de protección en abuso sexual

POBLACION BENEFICIADA: Estudiantes de grado Preescolar, Primero y segundo
HORA DE TALLER: Se da inicio a partir de las 7+20 am y cada salón correspondiente a una hora por actividad

FECHA	DURACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN-METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES	LUGAR
16-04-2026	1 hora	Incentivar a los estudiantes del colegio el Dorado sector	Se realiza actividad con los estudiantes de los grados Prescolar del colegio el dorado sector Nescuata,	Hoja de papel en blanco Colores, amarillo Rojo y verde	Yenni Meliza Quintero Rojas	IEDR El dorado sector Nescuata

 		Nescuata en la enseñanza de la herramienta didáctica y preventiva, de educación sexual infantil	con la finalidad de brindar una enseñanza didáctica y preventiva de educación sexual infantil que se logra identificar la prevención y cuidado de cada estudiante por medio de identificación de las partes del cuerpo y con los colores identificar que partes no tienen riesgo y que partes generan mayor alerta, además de eso se enseña la prevención y cuidado general en el cuerpo			
16-04-2026	1 hora	Incentivar a los estudiantes del colegio el Dorado sector Nescuata en la enseñanza	Se realiza actividad con los estudiantes del grado, primero y segundo del colegio el dorado sector Nescuata, con la finalidad de brindar una enseñanza	Hoja de papel en blanco Colores, amarillo Rojo y verde	Yenni Meliza Quintero Rojas	IEDR El dorado sector Nescuata

 		de la herramienta didáctica y preventiva, de educación sexual infantil	didáctica y preventiva de educación sexual infantil que se logra identificar la prevención y cuidado de cada estudiante por medio de identificación de las partes del cuerpo y con los colores identificar que partes no tienen riesgo y que partes generan mayor alerta, además de eso se enseña la prevención y cuidado general en el cuerpo además de esto se enseña el cuidado integral en la prevención			

FECHA DE EJECUCIÓN: 16/04/2026
TEMA: Empatía y reconocimiento del otro, prevención de violencia y conductas de riesgo (promoción de línea amiga y centro de escucha)
OBJETIVO: Fortalecer en los estudiantes de básica secundaria habilidades socioemocionales orientadas al desarrollo de la empatía y el reconocimiento del otro, mediante procesos formativos que promuevan la prevención de la violencia y la identificación de conductas de riesgo, así como la apropiación de rutas y servicios de apoyo en salud mental, tales como la línea amiga y el centro de escucha, favoreciendo entornos escolares más protectores y relaciones interpersonales basadas en el respeto y la convivencia pacífica.
POBLACION BENEFICIADA: grados sexto, séptimo, octavo y noveno de la IED. El dorado sede Nescuata
HORA DE TALLER: 7:20 a 11:20 am

FECHA	DURACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN-METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES	LUGAR
15/04/2026  	50 minutos	Lúdica “Así me ven: construcción colectiva”	a actividad se desarrolló mediante una metodología de construcción colectiva, orientada al fortalecimiento de habilidades socioemocionales. En un primer momento, cada participante escribió su nombre en una hoja, la cual fue rotada entre los demás integrantes del grupo. Durante la rotación, cada estudiante realizó un aporte gráfico parcial, representando la percepción que tenía del compañero, no solo en aspectos físicos, sino también en características asociadas a su personalidad y forma de relacionarse. Esta dinámica favoreció procesos de proyección social, reconocimiento del otro y construcción simbólica de la identidad, permitiendo evidenciar cómo cada individuo es percibido desde múltiples miradas. Asimismo, promovió el desarrollo de	Hojas, lápices, colores y marcadores	Nancy M. Prieto Quintero	IED. El dorado sede Nescuata

			habilidades como la empatía, la escucha activa y la valoración de la diversidad.			
16/04/2026  	50 minutos	Lúdica “Escalera de prevención en salud mental”	La actividad se desarrolló mediante una metodología lúdico–pedagógica basada en el juego tipo escalera, orientada a fortalecer el aprendizaje significativo en temas de prevención de la violencia, rutas de atención en salud mental y conductas de riesgo. La dinámica consistió en un tablero adaptado del juego de escalera, en el cual los participantes avanzaban por turnos y, al caer en determinadas casillas, debían responder preguntas, analizar situaciones o resolver casos relacionados con los temas abordados. Algunas casillas incluían retos reflexivos, mientras que otras permitían avanzar o retroceder, promoviendo la atención y participación constante.	Tapete con juego de escalera de 100 preguntas y dados	Nancy M. Prieto Quintero	IED. El dorado sede Nescuata
16/04/2026	50 minutos	Lúdica “Escalera de prevención en salud	La actividad se desarrolló mediante una metodología lúdico–pedagógica basada en el juego tipo escalera,	Tapete con juego de escalera de 100	Nancy M. Prieto Quintero	IED. El dorado sede Nescuata

 		mental”	orientada a fortalecer el aprendizaje significativo en temas de prevención de la violencia, rutas de atención en salud mental y conductas de riesgo. La dinámica consistió en un tablero adaptado del juego de escalera, en el cual los participantes avanzaban por turnos y, al caer en determinadas casillas, debían responder preguntas, analizar situaciones o resolver casos relacionados con los temas abordados. Algunas casillas incluían retos reflexivos, mientras que otras permitían avanzar o retroceder, promoviendo la atención y participación constante.	preguntas y dados		

FECHA DE EJECUCIÓN: 16-abril del 2026
TEMA: PREVENCION DE ABUSO SEXUAL
OBJETIVO: Educar a los estudiantes de la institución educativa, en secretos buenos y secretos malos: Prevención del abuso sexual para el ejercicio de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos.
POBLACION BENEFICIADA: población escolarizada
HORA DE TALLER: 7:00 am

FECHA	DURACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN-METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES	LUGAR
16-04-2026    	3 HORAS	Socialización por medio de taller ludico pedagógico a los grados transición y primero, sobre prevención de abuso sexual	La actividad inicia con la presentación de la ejecutora, quien expone el objetivo del taller. Se continúa con una indagación sobre los conocimientos generales de los estudiantes respecto a los secretos buenos y malos. A través de un foro pedagógico, se introducen los conceptos de violencia, secretos buenos y secretos malos, respondiendo las preguntas que surgen sobre el tema. Posteriormente, se realiza con una imagen de alegría como semaforizamos las partes del cuerpo, con el fin de educar en violencia sexual entregan fichas de	Imagen en tabla-círculos de colores, Semáforo en cartón.	Enfermera jefe PIC	I.E.D NESCUATA

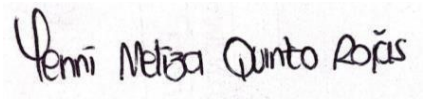
			color verde amarillo y rojo, los estudiantes deben pegar en las partes del cuerpo según ellos crean que es el color se finaliza la actividad con canción sobre prevención de abuso sexual.			

HALLAZGOS Y CONCLUSIONES:

- Fue de gran agrado realizar las actividades en la institución donde se logró los objetivos esperados por cada actividad
- realizada por cada profesional, se identifica con mayor éxito las actividades lúdicas en los diferentes temas brindados el fin además de generar bienestar integral
- En la participación realizada en la institución, se identifica Información frente algunos temas relacionados a estrategias pesc temas relacionado en prevención del abuso, semáforo corporal, y otros temas donde se identificaron la prevención y educa sexual infantil con el fin de establecer límites y protegerse del abuso.
- Se identifico un ambiente agradable, respetuoso y de gran importancia ya que así mismo se iban solucionando dud inquietudes, con el fin también de lograr identificar algún riesgo o problema en cada estudiante
- Fue de gran agrado realizar las actividades en la institución donde se logró los objetivos esperados por cada actividad reali por cada profesional, se identifica con mayor éxito las actividades lúdicas en los diferentes temas brindados con fin además de generar bienestar integral

01. Convocatoria (E- mail, etc).	No aplica
02. Material Audiovisual (Diapositivas – Vídeo, etc)	NO aplica
03. Registro fotográfico	https://drive.google.com/drive/folders/1SXeLbLEf0U-1mj97e62pCvX13_IYe
04. Abordaje Poblacional - PDF	https://drive.google.com/drive/folders/1KBdaTDUZISHhjibe20pHJ_fdQTE1

05. Otros ¿Cuál?	No aplica



NOMBRE FIRMA DEL EJECUTOR